**附3**

创新型技能人才选拔培养工作合作院校遴选标准

为了践行习近平总书记新时代中国特色社会主义思想和国家职业教育改革有关精神，中西部（北京）城乡经济文化发展中心将联合相关院校开展“科教兴国，人才强国”创新型技能人才选拔培养工作。以“合作办学、合作育人、合作发展”的模式，积极开展校企合作、联合办学、共建专业、教育帮扶、订单培养、冠名办班、设立大中专学生创业基地、产品等服务。为学校和企业解决企业招工难、学生就业难做出积极的贡献。力争在五年内培养首席技师100名、技能大师1000名、技能工匠10000名。遴选优秀院校开展合作，共同为国家培养紧缺性、创新型技能人才做出贡献。

合作院校必须符合以下条件：

**一、军训日常化**

1．每天早操队列训练：周一原地转向；周二齐步走；周三跑步走；周四正步走；周五综合训练。

2．国旗护卫队、特勤队、防暴队、纠察队、礼仪队定期训练。

**二、督导细致化**

全校教学管理督导检查分为四级：校长督导检查、校办督导检查、部门督导员督导检查、校纠察队督导检查。

**三、实训生产化**

学校有一定规模的设备和产品生产业务，学校能快速进入生产性产教融合模式。

**四、双师四能化**

为了给产教融合打基础，学校的教职员工进入“双师型四能人才”建设程序，即通过招聘、培训，逐步使带课老师都能成为：能带理论课、能带实训课、能当班主任、能当生产技术主管的“双师型四能人才”。

**五、管理制度化**

1．合作学校各种管理制度健全、细致，基本做到了按制度管人，按流程管事。

2．坚持一个季度教学管理大自查，执行标准是全省大检查的标准。

**六、理论实验化**

1．为了帮助学生消化理解理论课知识，要求各代课老师在理论课堂上尽量用眼睛能看到、耳朵能听到的容易理解的实验来辅助理论课的讲解。

2．组建“全脑开发教研室”，研讨总结如何提高学生理论课成绩。

3．每个班能创编课桌操，保证课堂纪律和效果。

**七、实训理论化**

1．能记录各行业工作原理。

2．能编写工艺文件。

3．能编写操作流程和技术要求。

4．能编写设备使用方法。

**八、内务军事化**

1．被褥豆腐块。

2．洗漱用品摆放整齐。

3．衣服叠好放好。

4．鞋子鞋尖冲里，鞋跟朝外一条线摆放整齐。

5．卫生间、厕所干净无味。

6．行李箱摆放整齐。

**九、就业定制化**

根据用人单位的用人需求调整教学管理思路、方法和措施，力争达到并超过用人单位的需求标准。

**十、招生规范化**

如实宣传，正确引导学生和家长选择学校，按要求规范开展招生工作。

**十一、文化红色化**

1．全校各班级每天轮流升、降国旗。

2．集合口号：我向祖国宣誓：若需要、召必往！

3．每周举办红色家风传承讲座。

4．每周进行一次感恩教育：爱党、爱国、爱父母。

5．全校学生每天抄写法典10条，每周50条，强化学生的法律意识。

6．定期开展歌咏比赛。

**十二、活动多样化**

1．太极拳社团

2．茶艺社团

3．礼仪社团

3．旱地冰球社团

4．橄榄球社团

5．书画社团

6．篮球社团

**十三、模式四会化**

培养模式：四会教练员模式：会做、会说、会教、会做思想工作。

**十四、学生干部轮值化**

1．宿舍舍长轮值。

2．班级队列训练指挥员轮值。

3．社团负责人轮值。

4．班干部轮值。

**十五、培训实用化**

1．东方国际管理学院基层班组长培训基地。

2．红色家风传承培训示范学校。

3．与企业家面对面：感受企业家的创业历程。

**十六、安全管理全面化**

1．上课期间宿舍巡查清宿。

2．晚上熄灯前检查人数。

3．节假日值班老师早晚两次清点在校人数。

4．实训课堂配置生产主管、技术主管、质量主管、安全主管，保证学生人身、产品、设备安全。

**十七、产教融合企业化**

1．引入ISO9000系列质量管理体系的思想和方法。

2．执行6S班组现场管理体系。

3．每个生产实习班级设置车间主任、生产主管、技术主管、质量主管、安全主管。每个班分10个生产实习小组，每个小组相应设置组长、生产主管、技术主管、质量主管、安全主管。各相应负责人纵向垂直管理、横向协调配合。

**十八、学生管理唐僧化**

1．允许学生犯错误，给学生改正错误和纠正习惯的时间。

2．反复以学生具体的行为动作进行指导、督查。

3．学生做好了就赞、犯错了就罚，再做好了还赞，再犯错了再罚，如此反复，直至学生养成良好习惯和作风为止。

4．像唐僧一样，反复念叨、不厌其烦。

**中西部（北京）城乡经济文化发展中心**

**2023年6月7日**